**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО биологии**

**НА 4 ЧЕТВЕРТЬ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА   
8 КЛАСС**

Добрый день (утро, вечер), дорогие ребята и родители! Вас приветствует учитель биологии Шнайдер Наталия Анатольевна. Для выполнения самостоятельных заданий по биологии вам необходимо для каждого урока выбрать способ работы:

1) на платформе РЭШ, для этого необходимо зарегистрироваться на ней, чтобы выполнять задания к уроку.

2) работа с учебником.

**Все письменные работы, скриншоты страниц с платформ, вопросы по заданиям направляйте на мою электронную почту до указанного срока:** [**nataliyascheider@yandex.ru**](mailto:nataliyascheider@yandex.ru) **(Шнайдер Н.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел/глава | Тема урока | Дата | ЦОР | Даты онлайн- занятий и консультаций | Форма текущего контроля (домашнее задание) | Дата ПИА |
| 1 | **Системы регуляции жизнедеятельности и здоровья** | Гуморальная регуляция. Эндокринная система | 6.04.2020 | <https://resh.edu.ru>  урок №6 |  | Прочитать параграф 53, 54  Составить схему «Эндокринная система человека»  **1.Письменно ответить на вопрос 2 стр.129**  **2.Составить таблицу по теме «Строение и функции желез внутренней и смешанной секреции» (см. Приложение №1)**  ***Задание выслать до 9 апреля 2020 года*** |  |
| 2 | Строение и значение нервной системы | 8.04.2020 | <https://resh.edu.ru>  урок №7 |  | Прочитать параграф 49  Составить схему «Общий план строения нервной системы человека» |  |
| 3 | Строение и функции спинного мозга | 13.04.2020 | <https://resh.edu.ru>  урок №8 |  | Прочитать параграф 49, Зарисовать рис.6.1, 6.2 стр. 120, 121  Письменно ответить на вопрос 3 стр.121 |  |
| 4 | Строение и функции головного мозга | 15.04.2020 | <https://resh.edu.ru>  урок №9 |  | Прочитать параграф 50, Зарисовать рис. 6.3, **Выполнить задание из рубрики «Мои биологические исследования: определение функции отделов головного мозга».**  **Стр. 123**  ***Задание выслать до 18 апреля 2020 года*** |  |
| 5 | Строение и функции головного мозга | 20.04.2020 | <https://resh.edu.ru>  урок №9 |  | Прочитать параграф 51  Зарисовать рис. 6.6, 6.7  **Составить таблицу по теме «Строение и функции головного мозга человека» (см. Приложение №2)**  ***Задание выслать до 22 апреля 2020 года*** |  |
|  | Связь организма с окружающей средой. Сенсорные системы | Органы чувств. Анализаторы. Зрительный анализатор. | 22.04.2020 | <https://resh.edu.ru>  урок №10 |  | Прочитать параграф 55, 56  Зарисовать рисунок 7.2 стр.136  **Составьте глоссарий по теме «Орган зрения человека»**  **(см. Приложение№3)**  ***Задание выслать до 26 апреля 2020 года*** |  |
|  |  | Слуховой и вестибулярный анализаторы. | 27.04.2020 | <https://resh.edu.ru>  урок №11 |  | Прочитать параграф 57  Зарисовать рисунок 7.4 стр.138, 7.5 стр.139 |  |
|  |  | Обонятельный, вкусовой, кожный и двигательный анализаторы | 29.04.2020 | <https://resh.edu.ru>  урок №12 |  | Прочитать параграф 58  Зарисовать рисунок 7.6 стр.140  **Выполнить задание из рубрики «Мои биологические исследования: определите наличие чувствительных рецепторов»**  **Стр. 141**  ***Задание выслать до 3 мая 2020 года*** |  |
|  |  | Гигиена органов чувств и здоровье | 04.05.2020 |  |  | Прочитать параграф 59  **Составьте глоссарий с использованием материалов учебника по теме «Органы чувств человека»**  **(см. Приложение №3)**  ***Задание выслать до 11 мая 2020 года*** |  |
|  | **Повторение и обобщение пройденного материала** | Повторение и обобщение по теме «Системы регуляции жизнедеятельности и здоровье» | 06.05.2020 |  |  | Повторение главы VI |  |
|  | Повторение и обобщение по теме «Связь организма с окружающей средой. Сенсорные системы» | 11.05.2020 |  |  | Повторение главы VII |  |
|  |  |  |  |  |  | **Итоговая проверочная работа** |
|  | Повторение и обобщение по теме «Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья» | 18.05.2020 |  |  | Повторение главы IV |  |

**Приложение№1**

**ТАБЛИЦА** – это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно. Для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур, а таблицу через Мастера Таблиц. Схема (таблица) должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Схема (таблица) составляется индивидуально. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте, автофигуры должны быть эстетически правильно оформлены (вид, размер, цвет, расположение на листе). Выполненную работу сдать к указанному сроку.

**Общие требования:**

1. Схема (таблица)состоит из нескольких тематических разделов связанных между собой логически.

2. Элементами работы могут быть: информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками; столбцы и строки, на пересечении которых в ячейка сконцентрирована информация, строки и столбцы обязательно имеют названия (характеристики); краткое пояснение по работе со схемой (таблицей).

3. При желании можно добавить поясняющую картинку или фотографию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название железы** | **Расположение железы** | **Особенности строения железы** | **Выделяемые гормоны** | **Воздействие на организм** | | |
|  |  |  |  |  | **Норма** | **Гиперфункция (избыточное действие)** | **Гипофункция (недостаточное действие)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

.

**Приложение №2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Отдел головного мозга** | **Особенности строения** | **Выполняемые функции/нервные центры** |
|  |  |  |  |

**Приложение №3.**

**ГЛОССАРИЙ** - толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором. Глоссарий составляется индивидуально. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

**Общие требования:**

1. Глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания.
2. Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
3. Допускается использование иностранных слов, если они подходят теме.
4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
5. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.